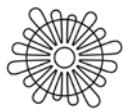


Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za sociologiju</b>					<b>akad. . god.</b>	2023./2024.	
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Mediji i društvo</b>					<b>ECT S</b>	<b>5</b>	
<b>Naziv studija</b>	<b>Dvopredmetni preddiplomski studij sociologije</b>							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija</b>			<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Zgrada SEP-a, predavanica 004, petkom od 8 do 11 sati			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski jezik		
<b>Početak nastave</b>	1.03.2024.			<b>Završetak nastave</b>		7.06.2024.		
<b>Preduvjeti za upis</b>								
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr.sc. Krešimir Krolo							
<b>E-mail</b>	kkrolo@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Četvrtkom, od 16:30 do 17:30 sati (uz prethodnu najavu elektroničkom poštom)		
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv. prof. dr.sc. Krešimir Krolo							
<b>E-mail</b>	kkrolo@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Četvrtkom, od 16:30 do 17:30 sati (uz prethodnu najavu elektroničkom poštom)		
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>								

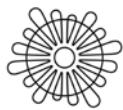
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



E-mail			Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<p>Nakon svladavanja gradiva kolegija, polaznici i polaznice poznavat osnovne pretpostavke funkciranja digitalno-interaktivnih medija i načina na koji su povezani sa društvenom svakodnevicom, bilo da je riječ i mikro ili makro razini odnosa.</p> <p>Polaznici i polaznice savladat će:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Temeljno razlikovanje „starih“ i digitalno-interaktivnih medija s obzirom na tehnološke, komunikacijske i socijalne specifičnosti</li><li>- Razlikovati različite vrste digitalno-interaktivnih medija i njihovu ulogu u širem društvenom kontekstu</li></ul> <p>Prezentirati raspravu o pojedinom aspektu digitalno-interaktivnih medija pred publikom uz upotrebu Powerpoint prezentacije</p>				
Ishodi učenja na razini programa	<p>Poznavati ključne društveno-znanstvene i sociološke pojmove</p> <p>Razlikovati i usporediti različite sociološke teorije</p> <p>Koristiti suvremene informacijske i komunikacijske tehnologije</p>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<p>Očekuje se redovitost pohađanja predavanja i seminara. U semestru se toleriraju najviše 3 izostanka s predavanja i isto toliko izostanaka sa seminara. Neredovitost i neobavljanje obaveza tijekom semestra smatrać će se ispisivanjem iz kolegija i njegovim neprolaženjem.</p>				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			12.06.2024. u 9 sati 26.06.2024. u 10 sati		13.09.2023. u 10 sati 27.09.2023. u 10 sati
Opis kolegija	Objašnjenje i tumačenje osnovnih pojmoveva vezanih za medije, medijske sustave te sociologiju medija (klasifikacija medija, masovni mediji, informacijsko društvo, komunikacija, interakcija, digitalno-interaktivni mediji, društvene mreže, digitalna nejednakost, big data, algoritamski kapitalizam, video igre, meme, predvodnici mišljenja, medijska pismenost, privatnost, političke kampanje, lažne vijesti )				



<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodno predavanje</li><li>2. Osnovni pojmovi i klasifikacija medija i medijskih sustava</li><li>3. Masovno društvo i masovni mediji</li><li>4. Od informacijsko do platformskog društva – temeljni pojmovi i pristupi</li><li>5. Digitalno-interaktivni mediji, privatnost i „veliki podaci“ (big data)</li><li>6. Digitalno-interaktivni mediji i identitet</li><li>7. Kulture digitalno-interaktivnih medija: od video igara do memeova</li><li>8. Digitalno-interaktivni mediji i predvodnici mišljenja („influenseri“)</li><li>9. Digitalno-interaktivni mediji i podcast emisije</li><li>10. Digitalno-interaktivni mediji i lažne vijesti</li><li>11. Digitalno-interaktivni mediji i političke kampanje</li><li>12. Digitalno-interaktivni mediji i društveni pokreti</li><li>13. Digitalno-interaktivni mediji i medijska pismenost</li><li>14. Rekapitulacija kolegija</li></ol> <p><b>Seminari</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Raspored seminarskih grupa</li><li>2. Rasprava na temu koncepata i termina s predavanja</li><li>3. Rasprava na temu koncepata i termina s predavanja (prije seminara pročitati 1984)</li><li>4. Rasprava na temu koncepata i termina s predavanja (Prije seminara pročitati Vrli Novi svijet)</li><li>5. Rasprava na temu koncepata i termina s predavanja (prije seminara pogledati prvu epizodu treće sezone serije Blackmirror)</li><li>6. Rasprava na temu koncepata i termina s predavanja (prije seminara pogledati film Her)</li><li>7. Veiki podaci (big data), profit i privatnost (prije seminara pogledati dokumentarac The Social Dilemma)</li><li>8. Platformski kapitalizam: Film, televizija i glazba u doba Netflix-a, Youtubea i Spotify-a</li><li>9. Youtube, instagram i tiktok predvodnici mišljenja</li><li>10. Novinarstvo i informiranost u digitalno-interaktivnim medijima – analiza podcast emisija</li><li>11. Kako nastaju lažne vijesti – analiza odabranih primjera</li><li>12. Demagogija i populizam na društvenim mrežama – analiza komunikacije političkih aktera i stranaka na društvenim mrežama</li><li>13. Participacijske prakse u digitalno-interaktivnim medijima kao oblik društvenog angažmana – analiza građanskog aktivizma na društvenim mrežama</li><li>14. Medijska pismenost u složenom digitalnom kontekstu</li><li>15. Rekapitulacija kolegija</li></ol>
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Bilić, Paško.</b> (2020): Sociologija medija: Rutine, tehnologija i moć, Zagreb: Jesenski i Turk. (odabrana poglavlja)</li><li>2. <b>Briggs, Asa i Burke, Peter</b> (2011): Socijalna povijest medija: od Guttenberga do interneta, Zagreb: Naklada Pelago. (odabrana poglavlja)</li><li>3. <b>Petrić, Mirko</b> (2006-) odabrane ppt prezentacije s prethodnih predavanja u sklopu kolegija „Mediji i društvo“</li><li>4. <b>Tjurou, Džozef.</b> (2009) Mediji danas: Uvod u masovne komunikacije II (odabrana poglavlja), Multimedia Clio: Beograd.</li><li>5. <b>Turow, Joseph.</b> (2009) Media today: An Introduction to Mass Communication (odabrana poglavlja), New York: Taylor &amp; Francis.</li><li>6. <b>Giddens, Anthony</b> (2007) „Masovni mediji i komunikacije“, u: Sociologija, Zagreb: Nakladni zavod Globus, str. 450-478.</li><li>7. <b>Haralambos, Michael i Holborn, Martin</b> (2002) „Sociologija: Teme i perspektive“,</li></ol>



	Zagreb: Golden Marketing. (odabrana poglavlja)																		
<b>Dodatna literatura</b>	<p><b>Postman, Neil</b> (2005 [1986]) Amusing Ourselves to Death: Public Discourse in the Age of Show Business. London: Penguin Books.</p> <p><b>Sherry Turkle</b> (2012) Sami zajedno: Zašto očekujemo više od tehnologije a manje jedni od drugih. Zagreb: TIM Press.</p> <p><b>Carr, Nicholas</b> (2011) PLITKO - Što Internet čini našem mozgu. Zagreb: Jesenski i Turk.</p> <p><b>boyd, Danah.</b> (2014): It's Complicated: The Social Lives of Networked Teens. New York: Yale University Press.</p> <p><b>Orwell, George</b> (1984 [1949]): 1984. Beograd : Beogradski izdavačko-grafički zavod</p> <p><b>Huxley, Aldous.</b> (1977 [1932]): Vrli novi svet. Beograd: Biblioteka Kentaur.</p> <p><b>Lupton, Deborah.</b> (2015) Digital Sociology. New York: Routledge Publications Ltd.</p> <p><b>Carah, Nicholas. i Louw, Eric.</b> (2015). Media &amp; Society. Los Angeles: Sage Publications Ltd.</p> <p><b>Kitchin, Rob</b> (2014) The Data Revolution: Big Data, Open data, Data Infrastructures &amp; Thier Consequences. Los Angeles: Sage.</p> <p><b>Papacharissi, A. Zizi</b> (2010) A Private Sphere: Democracy in a Digital Age. Cambridge: Polity Press.</p> <p><b>Ragnedda, Massimo i Muschert, W. Glenn</b> (2013) The Digital Divide: The Internet and social inequality in international perspective. Routledge: London. (odabrana poglavlja)</p> <p><b>TELEVIZIJSKI I FILMSKI IZVORI</b></p> <p><b>Brooker, Charlie</b> (scenarist) i <b>Wright, Joe</b> (redatelj) (2016) Nosedive [epizoda televizijske serije]. U: Brooker, Charlie (izvršni producent), <i>Black Mirror</i>, Los Gatos, Kalifornija: Netflix.</p> <p><b>Brooker, Charlie</b> (scenarist) i <b>Watkins, James</b> (redatelj) (2016) Shut up and Dance [epizoda televizijske serije]. U: Brooker, Charlie (izvršni producent), <i>Black Mirror</i>, Los Gatos, Kalifornija: Netflix.</p> <p><b>Ellison, Megan, Jonze, Spike, Landay, Vincent</b> (producenti) i Jonze, Spike (redatelj). (2014) <i>Her</i>. [dugometražniigrani film].</p> <p>Sjedinjene Američke Države: Warner Bros. Pictures</p> <p><b>Coombe, Davis, Curtis, Vickie i Orlowski, Jeff</b> (scenaristi) i <b>Orlowski, Jeff</b> (redatelj) (2020) The Social Dilemma, Los Gatos, Kalifornija: Netflix.</p>																		
<b>Mrežni izvori</b>	Relevantne poveznice se nalaze u sklopu sustava Merlin																		
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Samo završni ispit</th> <th colspan="2"></th> </tr> <tr> <th><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th> <th><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th> <th><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th> <th><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th> <th colspan="2"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće</td> <td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </tbody> </table>	Samo završni ispit						<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
	Samo završni ispit																		
<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Ocjena će se dodjeliti na temelju kvalitete završnog ispita i kvalitete seminarskog rada. Završni ispit piše se na klauzuri, a sastoji se od zatvorenih i otvorenih pitanja te esejskog pitanja vezanog uz odabranu seminarsku temu. Konačna ocjena se formira na način da 60% čini uspjeh na pismenom ispit, dok 40% čini kvalitetu seminarskog rada i sudjelovanja u raspravi U završnu ocjenu ulaze priprema i izlaganje seminara, moderiranje rasprava i aktivno sudjelovanje u raspravama te znanje pokazano na završnom pismenom ispit.																		
<b>Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	/postotak/	% nedovoljan (1)																	
	60	% dovoljan (2)																	
	70	% dobar (3)																	
	80	% vrlo dobar (4)																	
	90	% izvrstan (5)																	
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta																		



	<input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorena rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>potrebni AAI računi.</p>